

# 令和7年度 豊丘南小学校 グランドデザイン

## 〈保護者の願い〉（学校評価アンケートより）

- 楽しく学校に行ってほしい。
- 進んであいさつができるようになってほしい。
- 授業において課題を根気強く追求してほしい。
- 自ら進んで家庭学習に取り組んでほしい。
- 生活リズムを整え健康な生活習慣を身につけてほしい。

## 〈豊丘村教育大綱基本理念〉

～故郷を愛し輝く未来を拓く心豊かな人づくり～

### 「ずっと もっと とよおか」の実現に向けて：施策の目標

- 1 誰もが等しく尊重され、個性や価値観を互いに認め合う、温かな心を育む社会をつくれます。
- 2 次の時代を担う子ども達の健やかな成長のために、生きる力を育む教育に取り組みます。
- 3 生涯にわたって学習やスポーツに親しむ機会の充実を図り、心と体の健康作りと地域での絆づくりに取り組みます。
- 4 郷土の伝統文化への理解や芸術・文化に触れる機会の充実を図り、豊かな心を育みます。

## 〈目指す教師像〉

- 子ども・保護者・地域の方々の思いを受け止め、学校づくりに関わる教職員
- ・主体的に学校運営へ参画し、創意と情熱をもって目標に向けて協働する。
- ・互いの実践に学び、組織としての対応を大切にする。
- ・子ども・保護者・地域の方と積極的に関わり、その信頼と期待に応える。

## 〈児童の実態〉

- 学校が楽しいと感じている子が多い。
- 児童会活動、学校行事や地域行事に積極的に参加することができる。
- 挨拶ができる児童が増えてきたが、一方でまだ消極的な児童もいる。
- 学習への意欲及び学力の定着において、個人差がある。
- 自分の考えを発言したり、伝えたりすることが苦手と感じている児童がいる。

## 【学校教育目標】

かしこく 自ら学び、考えを表現する子ども  
やさしく 助け合い協力できる子ども  
たくましく 健康で根気強い子ども

## 〈学校長の願い〉

- 体験活動を通して、豊丘の「ひと・もの・こと」を知り、豊丘を愛する子。
- 夢を描き、夢の実現に向けて努力し、自分の未来を切り拓いていく子。
- 自分から進んで思いや考えを伝え、学び合う子。

## 本年度の重点 「自分からすすんで行う子」

### 学びづくり

確かな学び ～かしこく～

【今年度の重点活動】すすんで学習に取り組もう  
（学びのスタイルの定着）

【継続活動】

- （1）「ねらい・めりはり・みとどけ」を意識した授業展開
- （2）確かな学力の定着
  - ・ 学びタイム、読書活動（朝読書等）の充実
- （3）教職員の指導力向上
  - ・ 全校統一の「板書スタンダード」の実施
  - ・ ICT を活用した授業研究と職員研修による授業力向上
- （4）タブレット、デジタル教科書を効果的に活用する授業の工夫
  - ・ ICT 機器利用の授業力向上、タブレットを活用した家庭学習のための職員研修
  - ・ 使用上のマナー等のメディアリテラシー指導
- （5）地域の素材を生かした学習の推進
  - ・ 見学や体験を通して地域のよさを学ぶ

### 心づくり

豊かな心 ～やさしく～

【今年度の重点活動】すすんでそうじをしよう  
（そうじオリエンテーション・そうじ開始時の黙想）

【継続活動】

- （1）自慢できる学級づくり
  - ・ 互いに認め合う人間関係・仲間作り
  - ・ いじめ防止及び、いじめの早期発見と組織的対応の徹底
- （2）異年齢集団活動の充実
  - ・ 児童会、課外活動、クラブ活動等の異年齢交流や姉妹学級交流等の充実
  - ・ 学級活動、総合的な学習の時間を使い、他学年や幼保中との交流
- （3）歌声が響き合う学校
- （4）「あいさつ、無言清掃、廊下歩行、時間を守る」を柱とした生活指導

### 体づくり

健康でたくましい体と心 ～たくましく～

【今年度の重点活動】

すすんで体を動かそう  
（全校体育の定例化・縦割り遊び）

【継続活動】

- （1）歯科指導の充実
- （2）保護者・地域と連携した「早ね・早おき・朝ごはん」運動の推進
- （3）感染症予防への対応（てあらい・うがいの励行）

自分づくりの活動・自立への活動

## 学校づくり

～地域とともに歩む開かれた学校～

～安心安全な学校～

CS めざす子ども像：「地域のつながりの中で学び合い、夢・希望・ほこりをもてる豊丘の子」

- （1）豊丘村コミュニティースクールの充実・発展（地域の「ひと・もの・こと」を生かした体験活動）
- （2）学校便りやホームページによる情報発信
- （3）保育園、北小学校、中学校、慈恵園との連携
- （4）PTA 活動との連携
- （1）学校環境の向上と安心安全な環境づくり
- （2）児童理解を深める研修
- （3）校長室・職員室・保健室の相談窓口や関係機関と連携した教育・健康相談体制
- （4）子どもも教師もウェルビーイングな学校づくりをすすめるための働き方改革